

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

-по индивидуальному учебному плану. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с локальным актом гимназии Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому. Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом.

В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Во второй половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования. При наличии рекомендаций, исходя из решения коллегиального органа - психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) разрабатываются адаптированные образовательные программы АООП, в соответствии с ФГОС.

Средства обучения представлены в виде печатных и учебных и учебно-методических пособий по всем предметам учебного плана; электронных образовательных ресурсов (текстографических, мультимедийных, обучающих программ, учебных видеофильмов и т.д.); аудиовизуальных (слайды, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядных пособий (плакатов, карт, демонстрационных моделей); учебно-лабораторных средств, образцов для проведения лабораторных и учебно-исследовательских занятий.

Площади и оборудование кабинетов информатики и других помещений, в которых используются персональные компьютеры соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В целях проведения воспитательной работы обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися могут участвовать в работе органов школьного самоуправления. Участвовать в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях. Посещать кружковые занятия. Для организации досуговой деятельности обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии имеется актовый зал. Имеется специальная аппаратура (динамики, стойки, микшер, микрофоны, мультимедийный проектор, экран).